

考試別：原住民族考試
等別：三等考試
類科組：各類科
科目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2小時

座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：（60分）

弱勢文化與主流文化、社會相處時，若無法堅持傳統，常會面臨被強勢文化同化，或終至被併吞消失的局面，但拒絕與外界交流互動又難免故步自封，無法隨時代應變。

請以「和而不同」為題，舉出具體例證，討論原民族文化在與主流文化接觸時，當如何和諧共處，卻又能保持原民族的特色。

二、公文：（20分）

原住民族委員會依據憲法增修條文第10條第11項：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化。」第10條第12項：「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展。」以及原住民族基本法第28條：「政府對於居住原住民族地區外之原住民，應對其健康、安居、融資、就學、就養、就業、就醫及社會適應等事項給予保障及協助。」爰制定「都市原住民族發展方案（107年至110年）」，以落實政府原住民族政策，保障都市原住民族居住權，營造都市部落共同體。

請試擬原住民族委員會致各直轄市、縣市政府函，最遲於107年11月30日前，具體提出執行策略與方法、期程與資源需求，以及預期效果與影響，以申請該會提供之41項各相關計畫補助經費。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1101

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 魏源《默觚·治篇五》：「執古以繩今，是為誣今；執今以律古，是為誣古。」下列選項何者最為接近上文旨意？
- (A)宜於古而不戾於今 (B)往者不可諫，來者猶可追
(C)世異則事異，事異則備變 (D)疑今者察之古，不知來者視之往
- 2 「越人三世殺其君，王子搜患之，逃乎丹穴。越國無君，求王子搜而不得，從之丹穴。王子搜不肯出，越人薰之以艾，乘之以王輿，王子搜援綏登車，仰天而呼曰：「君呼！獨不可以舍我乎！」王子搜非惡為君也，惡為君之患也。若王子搜者，可謂不以國傷其生矣，此固越人之所欲得而為君也。」
- 下列對於王子搜的敘述，何者符合上文之意？
- (A)是唯一合法繼承人 (B)其王位是君權天授
(C)為求保命寧棄王位 (D)想要煉丹得道成仙
- 3 黃宗羲〈原君〉批評「小儒規規焉，以君臣之義無所逃於天地之間」，並推崇孟子：「孟子之言，聖人之言也。」據此推論，下列何者最適合做為黃宗羲所謂「孟子之言」的例子？
- (A)未有仁而遺其親者也，未有義而後其君者也
(B)如有不嗜殺人者，則天下之民皆引領而望之矣
(C)賊仁者謂之賊，賊義者謂之殘，殘賊之人，謂之一夫。聞誅一夫紂矣，未聞弑君也
(D)穀與魚鱉不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。養生喪死無憾，王道之始也
- 4 蘇軾所書的〈赤壁賦〉，文末跋語云：「軾去歲作此賦，未嘗輕出以示人，見者蓋一二人而已。欽之有使至，求近文，遂親書以寄。多難畏事，欽之愛我，必深藏之不出也。又有〈後赤壁賦〉，筆倦未能寫，當俟後信。軾白。」下列選項最符合文意的是：
- (A)蘇軾撰寫〈赤壁賦〉的過程異常痛苦 (B)欽之親自登門求墨寶，蘇軾遂書此賦
(C)此本蘇軾真跡是東坡為欽之特別書寫的 (D)蘇軾以〈赤壁賦〉為傲，故不輕易示人
- 5 滿奮畏風，在晉武帝坐；北窗作琉璃屏風，實密似疎，奮有難色。帝笑之。奮答曰：「臣猶吳牛，見月而喘。」（《世說新語·言語》）
- 依據上文，滿奮對晉武帝的回答，下列選項何者最適當？
- (A)微言善諷 (B)巧譬解頤 (C)大放厥詞 (D)夸夸其談
- 6 （侯）景入朝，以甲士五百人自衛，帶劍升殿。拜訖，（梁武）帝神色不變，使引向三公榻坐，謂曰：「卿在戎日久，無乃為勞。」景默然。又問：「卿何州人？而來至此。」又不對。其從者任約代對……景出，謂其廂公王僧貴曰：「吾常據鞍對敵，矢刃交下，而意了無怖。今見蕭公，使人自懼，豈非天威難犯。吾不可以再見之。」（《南史·侯景列傳》）
- 侯景之所以不回應梁武帝的問話，原因是：
- (A)面對昏君不願回話 (B)矢刃威脅無言以對
(C)震懾皇威不敢回應 (D)此強彼弱無須多言

- 7 「兄長尊意，莫非教呼延灼往東京告請招安，到山赦罪？」宋江道：「將軍如何去得！高太尉那廝是心地褊窄之徒，忘人大恩，記人小過。將軍折了許多軍馬錢糧，他如何不見你罪責？如今韓滔、彭玘、凌振，已多在敝山入夥。倘蒙將軍不棄山寨微賤，宋江情願讓位與將軍；等朝廷見用，受了招安，那時盡忠報國，未為晚矣。」（《水滸傳》）

依據上文，符合文意的選項是：

- (A) 宋江想勸誘呼延灼入山寨
(B) 宋江怕高太尉延攬呼延灼
(C) 呼延灼自願向高太尉請罪
(D) 呼延灼暗地迫使宋江讓位
- 8 下列關於「生活」的名言佳句，何者敘述重點與其他三者不同？
- (A) 貝多芬：「生活的全部意義，就在於為崇高的事業獻身，就在於至高無上的藝術！」
(B) 卡弗：「在我看來，該提的問題不是『什麼時候我會死』，而是『在我活著的時候，我還能做些什麼。』」
(C) 奧斯特羅夫斯基：「只為家庭活著，這是禽獸的私心；只為一個人活著，這是卑鄙；只為自己活著，這是恥辱。」
(D) 托馬斯·曼：「人不僅僅是做為個人，要過他自己的生生活，而且不管自覺與否，也都要過著他那個時代和同代人的生活。」
- 9 「認識別人容易，認識自己難，我們得修正自己的偏見，才能看到完整的世界。臺灣汲汲營營要走出去，沒有錯，但其實先看看自己的身邊。仔細想想，現在幾乎每個臺灣人，都有機會接觸到東南亞朋友，他們勇敢飄洋過海到臺灣，我們有沒有相同的勇氣。跟他們說說話，認識之後會發現我們都一樣。如果能認識得更清楚，偏見與歧視就能相對減少，把自己向上提升一階高度。」

文中所述對於「偏見」的成因，下列選項何者最為接近？

- (A) 身行不遇中國人
(B) 流徙異邦、取給殊方
(C) 翫所習見，奇所希聞
(D) 物不自異，待我而後異
- 10 「島嶼許多記憶的快速消失，使人愕然。記憶突然消失的驚愕，或許常常是煩躁焦慮的開始吧。上一代的記憶，無法傳遞到下一代，下一代也無法相信自己建構的世界可以天長地久。我們毀壞了過去，我們建構的一切，不會被下一代毀壞嗎？怪手開挖，很輕易摧毀積累半世紀、一世紀歲月的建築，歲月與記憶一起被摧毀。人對物無情，常常也就是對人無情的開始嗎？因為沒有任何事會長久，也就難以有堅定的信仰。」

下列選項，何者最接近本文意旨？

- (A) 消失遺忘的記憶等待被信仰喚起
(B) 長久的記憶才能產生堅定的信仰
(C) 記憶在我們提取它時被重新建構
(D) 儘管記憶鮮明，但時光畢竟無情

測驗式試題標準答案

考試名稱：107年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、國際經濟商務人員、民航人員及原住民族考試

類科名稱：外交領事人員日文組、外交領事人員法文組、外交領事人員印尼文組、外交領事人員德文組、外交領事人員西班牙文組、外交領事人員越南文組、外交領事人員土耳其文組、外交領事人員英文組、國際經濟商務人員德文組、國際經濟商務人員西班牙文組、國際經濟商務人員葡萄牙文組、國際經濟商務人員國際經貿法律組、國際經濟商務人員日文組、國際經濟商務人員英文組、飛航管制、航空通信、航務管理、人事行政、地政、家政、文化行政、一般行政、林業技術、一般民政、經建行政、原住民族行政、農業技術、土木工程、測量製圖、農業行政、社會工作、財稅行政

科目名稱：國文（作文、公文與測驗）（試題代號：1101）

單選題數：10題

單選每題配分：2.00分

複選題數：

複選每題配分：

標準答案：

題號	第1題	第2題	第3題	第4題	第5題	第6題	第7題	第8題	第9題	第10題
答案	C	C	C	C	B	C	A	D	D	B

題號	第11題	第12題	第13題	第14題	第15題	第16題	第17題	第18題	第19題	第20題
答案										

題號	第21題	第22題	第23題	第24題	第25題	第26題	第27題	第28題	第29題	第30題
答案										

題號	第31題	第32題	第33題	第34題	第35題	第36題	第37題	第38題	第39題	第40題
答案										

題號	第41題	第42題	第43題	第44題	第45題	第46題	第47題	第48題	第49題	第50題
答案										

題號	第51題	第52題	第53題	第54題	第55題	第56題	第57題	第58題	第59題	第60題
答案										

題號	第61題	第62題	第63題	第64題	第65題	第66題	第67題	第68題	第69題	第70題
答案										

題號	第71題	第72題	第73題	第74題	第75題	第76題	第77題	第78題	第79題	第80題
答案										

題號	第81題	第82題	第83題	第84題	第85題	第86題	第87題	第88題	第89題	第90題
答案										

題號	第91題	第92題	第93題	第94題	第95題	第96題	第97題	第98題	第99題	第100題
答案										

備註：